

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

Ek-2

DERS BİLGİLERİ

	<i>Dersin Veriliş Şekli</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
	Yüz yüze ☒ Uzaktan (Online) ☐	Güz ☒ Bahar ☒	2+0	2
İlgili Birim Adı	Giresun meslek Yüksekokulu			
Dersin Adı	Çevre ve İnsan			
Dersin İngilizce Adı	Environment and Human			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans/lisansüstü			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Gülşah Doğanay			
Dersi Verenler	Gülşah Doğanay			
Dersin Yardımcıları	Gülşah Doğanay			
Dersin Amacı	Doğal çevrenin insan faaliyetleri ile nasıl bir etkileşimde olduğu ve bu etkileşiminin çevre üzerinde oluşturduğu etkileri ve sürdürülebilirlik kullanım bağlamında çevrenin korumanın önemini kavratmaktır. Ayrıca insanların doğal ve yapılı çevreye karşı saygıya dayalı davranışlar üretecek şekilde sağlıklı bir iletişim kurabilmelerini sağlamaktır.			
Dersin Kısa İçeriği	Bu dersin içeriği çevre ve İnsan faaliyetlerinin çevreye verdiği etkiler, çevreyle ilgili ayak izinin etkileri. İklim değişikliği ve etkileri, iklim değişikliğine bağlı oluşacak afetlerin etkileri ve sürdürülebilir bir çevrede yaşamının önemidir.			

Dersin Öğrenme Çıktıları

ÖÇ-1	İnsan faaliyetlerin yol açtığı çevresel etkileri bilir
ÖÇ-2	Bireylerin çevreye karşı görevlerini bilir
ÖÇ-3	Çevre ile insan etkileşimini bilir
ÖÇ-4	Çevre dostu yaşam ve yerleşme kavramını ve özelliklerini bilir
ÖÇ-5	İklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini bilir.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, sunum, tartışma
Ölçme Yöntemleri	Sınav, Ödev

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Çevre ile ilgili temel kavramlar	
2	Çevre ve insan hakları	
3	Çevre etiği	
4	Madde döngüsü ve doğal denge	
5	Kaynakların sınırlılığı ve ekolojik ayak izi	
6	Küresel çevre sorunları	
7	Sürdürülebilirlik	
8	Ara sınav	

9	Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar	
10	Kırsal ve kentsel yerleşmelerde çevre sorunları	
11	İklim değişikliği	
12	İklim değişikliği ve afetler	
13	Farklı kültürlerde çevre ve insan	
14	Toplumsal cinsiyet ve çevre	
15	Çevre dostu çözümler ve teknolojiler	
16	Final sınavı	

Ek-2

KAYNAKLAR

Ders Notu	Doğan, M., (2010) Çevre Sorunları İstanbul üniversitesi Açık öğretim yayınları , İstanbul
Diğer Kaynaklar	Türküm, A. S. (1998). Çağdaş toplumda çevre sorunları ve çevre bilinci. <i>Çağdaş Yaşam Çağdaş İnsan. Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi İlköğretim Öğretmenliği Lisans Tamamlama Programı, Eskişehir</i>, 165, 181. Erdoğan, E. (2006). Çevre ve kent estetiği. <i>Bartın Orman Fakültesi Dergisi</i>, 8(9), 68-77. Kaypak, Ş. (2014). Çevre Sorunlarının Çözümünde Küresel Çevre Politikaları. <i>Muğla Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi</i>, (31), 17-34. Kayaer, M. (2013). Çevre ve etik yaklaşımlar. <i>Siyaset, Ekonomi ve Yönetim Araştırmaları Dergisi</i>, 1(2), 63-76. Çokgezen, J. (2007). Avrupa Birliği çevre politikası ve Türkiye. <i>Marmara Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi</i>, 23(2). Sağsöz, G., & Doğanay, G. (2019). İlkokul öğrencilerinin çevre ve çevre sorunlarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi (Giresun ili örneği). <i>Anadolu University Journal of Education Faculty</i>, 3(1), 1-20.

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	60
Ödev	1	40
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Finalin Başarıya Oranı		60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
Ödev	2	3	6